

- Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №1 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска».
- Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Основной целью деятельности МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.
- В МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» функционируют 12 групп для детей от 1,6 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7 до 19 часов). Из них: имеются группы общеразвивающей направленности, группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Возрастные категории: группа второго раннего возраста (1,6-2 лет), первая младшая группа (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.
- Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.
- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления, парциальных программ и т.д.
- В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).
- Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.
- Задачи программы:
 - способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
 - формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
 - развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.
- Приоритетным направлением деятельности ДОО представлен модулем «Азбука алгоритмики»

- Цель: развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

- Задачи:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки начального программирования;
2. Формировать представления о понятиях: «программа», «истина», «ложь», «алгоритм», «информация», «компьютер»;
3. Формировать навык ориентирования на плоскости и в пространстве, навык составления алгоритмов;
4. Формировать умение работать с информацией;
5. Развивать внимание, воображение, логическое и алгоритмическое мышление;
6. Развивать умение рассуждать, делать выводы, объясняя свой выбор;
7. Развивать навыки планирования, сохранения цели, умения прилагать усилия для достижения определенного результата;
8. Развивать навыки совместной деятельности в команде, в парах, в подгруппах;
9. Развивать коммуникативные навыки;
10. Воспитывать самостоятельность, чувство уверенности в себе, интерес к техническому творчеству, к технике и начальному программированию.

- В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

- В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- наглядноинформационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- информационноаналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);
- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);
- информационноознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);
- информационнокоммуникационные (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях и т.д.)

- На основании содержания образовательной Программы педагоги разрабатывают рабочие программы по своему направлению деятельности.